

ภาคผนวก 7

แบบฟอร์มและตัวอย่าง
การเขียนรายงานผลการปฏิบัติราชการ
ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (รายตัวชี้วัด)
สำหรับตัวชี้วัดที่เป็นเชิงคุณภาพ

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ (รายตัวชี้วัด) (....) รอบ 6 เดือน (....) รอบ 12 เดือน											
ชื่อตัวชี้วัด :											
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	ผู้จัดเก็บข้อมูล :										
โทรศัพท์ :	โทรศัพท์ :										
คำอธิบาย											
.....											
เกณฑ์การให้คะแนน :											
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">ระดับ 1</td> <td style="padding: 5px;">ระดับ 2</td> <td style="padding: 5px;">ระดับ 3</td> <td style="padding: 5px;">ระดับ 4</td> <td style="padding: 5px;">ระดับ 5</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5					
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
ข้อมูลผลการดำเนินงาน :											
.....											
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน											
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด</th> <th style="padding: 5px;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="padding: 5px;">ผลการ ดำเนินงาน</th> <th style="padding: 5px;">ค่าคะแนน ที่ได้</th> <th style="padding: 5px;">ค่าคะแนน ถ่วง น้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วง น้ำหนัก					
ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วง น้ำหนัก							
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ											

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ (รายตัวชี้วัด) (....) รอบ 6 เดือน (....) รอบ 12 เดือน
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :
หลักฐานอ้างอิง :

แนวทางการเขียนรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (รายตัวชี้วัด)
สำหรับตัวชี้วัดที่เป็นเชิงคุณภาพ

ขอให้สถาบันอุดมศึกษากรอกข้อมูลตามหัวข้อต่างๆ ดังนี้

หัวข้อการรายงาน	คำอธิบาย
1. รอบระยะเวลาการรายงาน	ทำเครื่องหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ลงในช่อง <input type="checkbox"/> ให้สอดคล้องกับระยะเวลาของการรายงาน
2. ชื่อตัวชี้วัด	ระบุชื่อตัวชี้วัดและลำดับที่ของตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา
3. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ระบุชื่อผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด พร้อมเบอร์ติดต่อ
4. ผู้จัดเก็บข้อมูล	ระบุชื่อผู้จัดเก็บข้อมูล พร้อมเบอร์ติดต่อ
5. คำอธิบาย	<u>กรณีตัวชี้วัดภาคบังคับหรือใช้ข้อมูลจากหน่วยงานส่วนกลาง</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ใช้คำอธิบายตัวชี้วัดตามรายละเอียดในคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ▪ กรณีเป็นตัวชี้วัดที่จัดเก็บข้อมูลเอง ▪ กรอกรายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด การจัดเก็บข้อมูล ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
6. ข้อมูลผลการดำเนินงาน	อธิบายรายละเอียดการดำเนินงานที่มีความสอดคล้องกับประเด็นการประเมินผลที่กำหนดไว้ของตัวชี้วัดนั้นๆ
7. เกณฑ์การให้คะแนน	ระบุ เกณฑ์การให้คะแนนของตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา
8. การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน	ส่วนราชการไม่ต้องใส่ผลคะแนนมา เนื่องจากผู้ประเมินจะเป็นผู้พิจารณาให้คะแนนสำหรับตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
9. คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ	อธิบายรายละเอียดของการปฏิบัติ/มาตรการที่ได้ดำเนินการสำหรับตัวชี้วัดนี้
11. ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน	ระบุปัจจัยที่มีส่วนสนับสนุนต่อการดำเนินงานสำหรับตัวชี้วัดนี้
11. อุปสรรคต่อการดำเนินงาน	ระบุปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานสำหรับตัวชี้วัดนี้
12. หลักฐานอ้างอิง	ระบุถึงชื่อหรือชนิดของหลักฐานที่ใช้อ้างอิงและจำนวนของเอกสารที่ได้จัดส่งมา เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติราชการ โดยชนิดของหลักฐานอ้างอิงของแต่ละตัวชี้วัดสามารถดูได้จากคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 หัวข้อแนวทางการประเมินผล ตัวอย่างหลักฐานอ้างอิง เช่น รายละเอียดของแผนงาน หนังสือคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน รายงานการประชุม ภาพถ่าย เป็นต้น

ตัวอย่างการเขียนรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (รายตัวชี้วัด)
สำหรับตัวชี้วัดที่เป็นเชิงคุณภาพ

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 6 เดือน
		<input checked="" type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
ตัวชี้วัดที่ 17 ประสิทธิภาพของการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายहरรรษา มีสุข		ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสุขใจ อยู่สบาย
โทรศัพท์ : 177-456-397		โทรศัพท์ : 177-456-399
ข้อมูลผลการดำเนินงาน :		
ข้อมูลผลการดำเนินงาน มีรายละเอียดดังนี้		
	ประเด็นการพิจารณา	
ประเด็นที่ 1	<p>คณาจารย์มีความรู้ความเข้าใจ รู้เป้าหมายของการจัดการศึกษา และหลักสูตร การศึกษาอุดมศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ สร้างความรู้ความเข้าใจต่ออาจารย์ถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร โดยมีการอบรมให้แก่อาจารย์ผู้สอน 	
ประเด็นที่ 2	<p>คณาจารย์มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างเฉพาะตัวของนักศึกษา โดยการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล 	
ประเด็นที่ 3	<p>คณาจารย์มีการประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของอาจารย์ และมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการลดการถ่ายทอดความรู้ เพิ่มการปฏิบัติจริงและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ จัดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ให้มากที่สุด เช่น การเปิดโอกาสให้นักศึกษามีโอกาสเลือกเรียนได้หลากหลาย สามารถเลือกเรียนได้ทั้งในและนอกคณะ เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าวิจัยได้โดยอิสระในรูปแบบโครงการวิจัยส่วนบุคคล มีการจัดฝึกประสบการณ์ ภาควิชา มีการจัดสัมมนา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ 	
ประเด็นที่ 4	<p>คณาจารย์มีการนำผลประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ อาจารย์ มาเพิ่มความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อย่าง ตนเองและผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ให้การสนับสนุนการจัดบทเรียนออนไลน์หรือ E- Learning ,สนับสนุน สื่อการเรียนด้วยเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet) และมีห้องสมุดที่สามารถสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย 	

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ 6 เดือน <input checked="" type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน										
เกณฑ์การให้คะแนน :											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">ระดับ 1</th> <th style="width: 20%;">ระดับ 2</th> <th style="width: 20%;">ระดับ 3</th> <th style="width: 20%;">ระดับ 4</th> <th style="width: 20%;">ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">ดำเนินการได้ สำเร็จ ครบถ้วน 1 - 2 ประเด็น</td> <td style="text-align: center;">ดำเนินการได้ สำเร็จ ครบถ้วน 3-4 ประเด็น</td> <td style="text-align: center;">ดำเนินการได้ สำเร็จ ครบถ้วน 5 ประเด็น</td> <td style="text-align: center;">ดำเนินการได้ สำเร็จ ครบถ้วน 6 ประเด็น</td> <td style="text-align: center;">ดำเนินการได้ สำเร็จ ครบถ้วน ทั้ง 7 ประเด็น</td> </tr> </tbody> </table>		ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	ดำเนินการได้ สำเร็จ ครบถ้วน 1 - 2 ประเด็น	ดำเนินการได้ สำเร็จ ครบถ้วน 3-4 ประเด็น	ดำเนินการได้ สำเร็จ ครบถ้วน 5 ประเด็น	ดำเนินการได้ สำเร็จ ครบถ้วน 6 ประเด็น	ดำเนินการได้ สำเร็จ ครบถ้วน ทั้ง 7 ประเด็น
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
ดำเนินการได้ สำเร็จ ครบถ้วน 1 - 2 ประเด็น	ดำเนินการได้ สำเร็จ ครบถ้วน 3-4 ประเด็น	ดำเนินการได้ สำเร็จ ครบถ้วน 5 ประเด็น	ดำเนินการได้ สำเร็จ ครบถ้วน 6 ประเด็น	ดำเนินการได้ สำเร็จ ครบถ้วน ทั้ง 7 ประเด็น							
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 35%;">ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด</th> <th style="width: 15%;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="width: 15%;">ผลการ ดำเนินงาน</th> <th style="width: 15%;">ค่าคะแนน ที่ได้</th> <th style="width: 20%;">ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">ประสิทธิภาพของการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4 ประเด็น</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0.1000</td> </tr> </tbody> </table>		ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก	ประสิทธิภาพของการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	5	4 ประเด็น	2	0.1000
ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก							
ประสิทธิภาพของการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	5	4 ประเด็น	2	0.1000							
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ :											
กำหนดให้ตัวชี้วัดประสิทธิภาพของการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นตัวชี้วัดการประเมินคุณภาพภายใน ได้มีการจัดตั้งหน่วยงานผู้เรียนเป็นสำคัญขึ้น ซึ่งเป็นหน่วยงานสนับสนุนด้านการเรียนการสอนโดยยึดกระบวนการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่ผ่านกระบวนการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยี การศึกษาและการสอน มีการสร้างกลไกการให้ความรู้แก่อาจารย์ผู้สอนทุกคนในมหาวิทยาลัย โดยการจัดอบรม พัฒนาอาจารย์ให้มีความเข้าใจในการจัดทำทเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ											
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :											
ผู้บริหารระดับคณะ/ภาควิชาให้ความสำคัญในการกระตุ้นและติดตามผลตลอดเวลา											
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :											
ขาดระบบติดตามและรวบรวมข้อมูลภายในจากหน่วยงาน ซึ่งมหาวิทยาลัยโดยหน่วยงานกลางต้องคอยติดตาม											
หลักฐานอ้างอิง :											
รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษา บันทึกการติดตามข้อมูลจากหน่วยงานภายในเกี่ยวกับการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ											